

SMART-Plan

Was ist dein großes Ziel?

Wie könnte hierzu ein Zwischenziel aussehen? Trag dieses bei S des SMART-Plans ein!

S	<p>Spezifisch: Dein Zwischenziel solltest du konkret und klar formulieren. Arbeite lieber mit mehreren kleinen Zwischenzielen. Was möchtest du genau lernen, erkunden oder wissen? Was möchtest du bei dir selbst oder bei anderen untersuchen oder machen? Benenne das Ziel so, dass du nach der Durchführung auch dein Ergebnis benennen kannst: Was hat sich bei dir oder beim anderen geändert? Welche neuen Informationen hast du?</p>	
M	<p>Messbar: Der Fortschritt oder das Erreichen deines persönlichen Lern- bzw. Zwischenzieles muss konkret aufzeigbar sein. Das Ergebnis deiner Aktivität muss klar sein. Notiere hier, wie die Dinge im Einzelnen für dich messbar und sichtbar sind. Was kann „beweisen“, dass du dein Lernziel erreicht hast?</p>	
A	<p>Aktuell: Was du lernen bzw. erkunden möchtest, muss sich auf deine heutige Situation anwenden lassen. Außerdem geht es darum, dass das Lernziel tatsächlich persönlicher Natur ist. Passt das Ziel zu dir und deinen Wünschen?</p>	
R	<p>Realistisch: Dein Ziel sollte nicht zu groß und nicht zu schwer sein, sondern tatsächlich in dieser Phase deines Lebens realisierbar sein. Überlege, ob es bedingt durch Umgebungseinflüsse, schwierig werden könnte dein Lernziel zu erreichen. Welche Alternativen gibt es dann?</p>	
T	<p>Temporär: Die Durchführung ist zeitlich begrenzt. Setze dir selbst den Zeitraum, in dem du dein Lernziel erreicht haben möchtest!</p>	

D: Smart-8-4-6